

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA A. S. 2017/2018
CLASSE 2^A
STORIA (Prof.ssa Orsetta Susanna Innocenti)

Libro/i di testo in uso: V. Calvani, *Sulle vie del passato*, vol. 2, Milano, Mondadori-Scuola

N.B. Il libro di testo sarà integrato con schede, anche a carattere multimediale, redatte dal docente o proposte sulla base di altri documenti e materiali didattici di provato valore e controllati dalla comunità scientifica, condivisi con il gruppo classe in modalità *flipped* e usati nel corso delle lezioni attraverso forme di BYOD.

Competenze di base dell'asse storico-sociale

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Abilità

- ✓ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche
- ✓ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spaziotempo
- ✓ Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi
- ✓ Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale
- ✓ Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche
- ✓ Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnicospaziale nel corso della storia

Conoscenze

- ✓ Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale
- ✓ I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano
- ✓ I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture
- ✓ I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
- ✓ Le diverse tipologie di fonti
- ✓ Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica

Conoscenze e abilità sottese a ogni singola UdA

Conoscenze:

- ✓ la periodizzazione convenzionale delle epoche
- ✓ gli avvenimenti più significativi della tarda storia antica
- ✓ le principali caratteristiche di forme di governo, lingue, religioni, costumi e usi dei popoli studiati.

Abilità

- ✓ collocare gli eventi nel tempo e orientarsi sulla linea del tempo
- ✓ interrogare una fonte storica
- ✓ consultare una carta geografica
- ✓ leggere e comprendere un testo storico, evidenziandone i concetti di fondo
- ✓ rielaborare le informazioni, esponendole in modo chiaro e conciso

- ✓ applicare e usare coerentemente il linguaggio specifico della disciplina.

Competenze

- ✓ potenziamento delle capacità di usare un lessico disciplinare di base, con effettivo possesso dei
- ✓ concetti storici relativi;
- ✓ consolidamento delle capacità di cogliere il senso delle trasformazioni di tipo economico, sociale,
- ✓ politico e culturale nel tempo e nello spazio;
- ✓ potenziamento delle capacità collegamento, confronto e sintesi degli eventi trattati;
- ✓ esposizione ordinata delle conoscenze acquisite.

Obiettivi minimi sottesi a ogni singola UdA

Competenze

- ✓ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Abilità

- ✓ Colloca gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- ✓ Mette in relazione cause e conseguenze degli eventi.
- ✓ Mette in relazione i principali fattori economici, sociali e politici.
- ✓ Utilizza il linguaggio specifico di base.
- ✓ Opera semplici confronti tra le diverse civiltà
- ✓ Opera confronti tra mondo antico e contemporaneo (soprattutto in relazione alle diverse istituzioni politiche, economiche e religiose)

Conoscenze

- ✓ Conosce le periodizzazioni fondamentali.
- ✓ Conosce la civiltà repubblicana e imperiale romana nei suoi tratti essenziali e fenomeni accaduti
- ✓ Conosce il lessico di base della storiografia

UdA 1: Elementi di storiografia: differenza tra storia politica, sociale, economica, culturale; uso di documenti e fonti.

- ✓ *Cenni sulle origini di Roma; dalla Monarchia alla Repubblica: albori della Repubblica; I fase di espansione romana; cittadinanza e socii italici.*

UdA 2: Roma e Cartagine

- ✓ Le guerre puniche e il momento di massima espansione repubblicana

UdA 3: Dall'imperialismo alla crisi della Repubblica

- ✓ Tra crisi e riforme: dai Gracchi alla I guerra civile

UdA 4: Dalla Repubblica al Principato

- ✓ Il primo triumvirato e l'ascesa di Cesare
- ✓ La congiura, la morte di Cesare e il II triumvirato
- ✓ La II guerra civile: Ottaviano vs Antonio
- ✓ L'ascesa di Ottaviano e l'inizio dell'età imperiale

UdA 5: L'età imperiale

- ✓ L'età di Augusto
- ✓ L'età Giulio-Claudia
- ✓ La dinastia Flavia
- ✓ Gli anni d'oro degli imperatori adottivi e l'inizio della crisi

- ✓ Il Cristianesimo
- ✓ L'impero diviso in due e il crollo dell'impero romano d'occidente (cenni)

UdA 6 interdisciplinare: *Imparare a mediare: resilienza e stili di vita*

Sulla base di alcuni progetti educativi attivati per la classe (vd. in particolare *Resilienza e stili di vita* e *Imparare a mediare*), i docenti del CdC hanno lavorato trasversalmente su contenuti e metodi proposti dai progetti su questi temi, attraverso una serie di approfondimenti modulari nelle ore disciplinari, sia attraverso contenuti sia attraverso compiti di realtà. I risultati ottenuti includono il foto-audio libro prodotto come risultato dell'UdA 5) B e esperimenti di scrittura creativa attraverso la composizione di testi espressivi attraverso la metodologia del lavoro di gruppo tra pari.

Il docente:

Orsetta Susanna Innocenti

Gli alunni:

Pisa, 30 maggio 2018